

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ КАМЕННО – БАЛКОВСКОЙ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Основная цель образовательной политики МБОУ Каменно – Балковской СОШ в 2019 – 2020 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2019 – 2020 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2020 – 2021 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МБОУ Каменно-Балковской СОШ определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

- Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
- Переход к новым образовательным стандартам.
- Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
- Развитие открытого информационного пространства школы.
- Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
- Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
- Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
- Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
- Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

- Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общий контингент обучающихся:

на начало года - 148;

на конец года - 154:

ИТОГО	КЛАСС	Число обучающихся		Из них обучающихся на дому	Средняя наполняемость
		на начало года	на конец года		
НАЧАЛЬНАЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ					
	1	22	22		
	2	10	13		
	3	15	16		
	4	19	19		
Итого	4 класса	66	70		17,5
СТУПЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ					
	5	21	22		
	6	12	13		
	7	14	14		
	8	11	12		
	9	10	10	1	
Итого	5 классов	68	71	1	14,2
СТУПЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ					
	10	6	5		
	11	8	8		
Итого	2 класса	14	13		6,5

Общее количество классов 11.

Динамика количественных показателей за последние пять лет

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество учащихся	165	160	157	160	149	154
Количество классов	11	11	11	11	11	11
Количество педагогов	21	21	20	20	20	20

В МБОУ Каменно-Балковская СОШ реализуются следующие образовательные программы:

- Начальная общеобразовательная программа обучения (отдельно 1-4 по ФГОС НОО);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования для 5-9 классов по ФГОС;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов по БУП – 2004.

Основная образовательная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы разработана с учётом особенностей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей обучающихся)).

Содержанием образовательной программы является:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;

Разработка образовательных программ осуществлена с участием органов самоуправления школы (совета школы, педагогического совета и др.) с целью обеспечения общественного характера управления школой.

Главными **ценностями** основной образовательной программы являются:

- Право каждого ребенка на получение образования в зависимости от его индивидуальных особенностей и возможностей.
- Признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации.
- Право педагога на творчество и профессиональную деятельность.
- Психологический комфорт всех субъектов взаимодействия.
- Коллективное сотворчество учителей, учащихся и родителей во всех сферах жизни школы.
- Демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми.
- Уважительное отношение к школе и ее традициям.

Результаты образовательной деятельности за 2019 – 2020 учебный год.

Результаты ВПР

Результаты участия в ВПР (11 класс)

Предмет: география

Класс	Учитель	Количество участников ВПР		количество				Средний балл
		всего	% от списочного состава	«5»	«4»	«3»	«2»	
11 всего чел. в классе 8	Бабкина Людмила Владимировна высшее	7	87,5%	3	3	1	-	4,28
	Итого по ОУ	7						

Промежуточная аттестация.

С целью освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года во 2 – 8, 10 классах была организована и проведена с 09.04.2019 по 22.05.2019 года промежуточная аттестация. Итоги промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп.	Учитель
2	Русский язык	7	4	2	0	84,6	100	Зими́на Нат.Алекс.
2	Математика	7	3	3	0	76,9	100	Зими́на Нат.Алекс.
3	Русский язык	3	7	6	0	62,5	100	Завгородняя Г.Б.
3	Математика	8	2	6	0	62,5	100	Завгородняя Г.Б.
4	Русский язык	5	8	4	0	72,2	100	Зими́на Нат. Анат.
4	Математика	8	7	3	0	83,3	100	Зими́на Нат. Анат.
5	Русский язык	3	7	12	0	45,4	100	Чепко Н.Г.
5	Математика	5	6	11	0	50	100	Пономарева Ю.В.
6	Русский язык	4	3	6	0	53,8	100	Абузьярова О.А.
6	Математика	2	4	6	0	50	100	Бабкина Л.В.
7	Русский язык	2	3	9	0	35,7	100	Чепко Н.Г.
7	Математика	1	5	8	0	42,8	100	Поздеева Р.В.
8	Геометрия + алгебра	0	2	10	0	16,6	100	Пономарева Ю.В.
	русский язык	0	5	7	0	41,6	100	Абузьярова О.А.
10	алгебра	0	3	2	0	60	100	Пономарева Ю.В.
	русский язык	0	3	2	0	60	100	Чепко Н.Г.

Согласно положения № III – 34 «О безотметочном обучении учащихся первого класса» в 1 классе в 2019 – 2020 учебном году был проведен мониторинг УУД, итоговый уровень знаний учащихся по предметам и степень сформированности основных компонентов учебной деятельности школьников.

По результатам итогового мониторинга при определении уровня овладения УУД по учебным предметам были получены следующие результаты:

По результатам итогового мониторинга при определении уровня овладения УУД по учебным предметам были получены следующие результаты:

Уровень овладения УУД (% учащихся)	Количество обучающихся	%
Рациональный 85 – 100%;	6	27
Допустимый 70 – 84%;	9	41
Оптимальный 40 – 69%;	5	23
Недопустимый менее 39%.	2	9
Программу не усвоили	0	0

Исходя из вышеизложенного:

- Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации.

- Администрации школы и учителям-предметникам при накоплении банка измерителей шире использовать тестовые материалы, в рамках подготовки к ГИА, а также новой форме (ВПР).

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

В 2019-2020 учебном году работа осуществляется в соответствии с целями и задачами программы «Одаренные дети». На протяжении всего учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одарёнными детьми различного уровня.

Цель: реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

Задачи:

- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- стимулировать одаренных и способных детей, учителей результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;
- создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Для реализации цели и задач работы с одаренными детьми составлен и реализуется план работы на основе программы «Одаренные дети». Обеспечиваются все направления работы: спортивное, творческое, интеллектуальное.

Вопрос о работе с одаренными детьми находится на постоянном контроле. Проведено заседание методического совета по анализу работы с одаренными детьми.

Если обращаться к «предметной одаренности», то каждым учителем составлен на каждого ребенка индивидуальный план работы.

В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми. Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми. В школе лучший рейтинг среди педагогов имеют: Нечепуренко С.И. – учитель физической культуры, Князев В.Б. – учитель истории и обществознания, Голубова И.В. – старшая вожатая, Голубова Н.В. – зам. директора по ВР, Чепко Н.Г. – учитель русского языка и литературы, Моспанов В.Ф. – учитель технологии, Яндюк С.Ф. – учитель начальных классов.

Для работы с одаренными детьми на базе школы работают 11 кружков по направлениям: художественно-эстетическое, туристическо-краеведческое, гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное.

Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

**Участие обучающихся в международных, российских, региональных,
районных мероприятиях 2019-2020 учебный год**

№	Уровень мероприятия	Вид и название мероприятия	Результат участия		
			Кол-во участников в (всего)	Из них победителей (Ф.И. участника, место, класс)	Из них призеров, лауреатов (Ф.И. участника, место, класс)
1.	муниципальный	Спартакиада школьников по уличному баскетболу	10		3 место
2.	муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений в 2019 году	2		3 место
3.	муниципальный	Конкурс творческих работ «Вдохновение»	2		3 место,
4.	муниципальный	Творческий конкурс «Как у нас на Тихом Дону»	2	1 место,	
5.	муниципальный	Конкурс музеев образовательных организаций	2	1 место,	
6.	районный	КВН школьная лига. Полуфинал	10		2 место, команда школы
7.	районный	Конкурс на лучшую организацию антинаркотической пропаганды в молодёжной среде	-	-	2 место
8.	региональный	Всероссийская олимпиада «Софиум» по избирательному праву и избирательному процессу	1	Победитель	
9.	районный	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	21	1 место	
				1 место	
				1 место	
				2 место	
10.	районный	Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	16	1 место	
					2 место 2 место
				1 место	2 место 2 место

				1 место 1 место	3 место
11.	муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений 2020	1	1 место	
12.	муниципальный	«Я гражданин России»	7		Команда «Донцы» 3 место
13.	районный	Соревнования по настольному теннису	3		Команда: 3 место
14.	районный	Зимний фестиваль ГТО	8	Личный зачет: 1 чел.	Личный зачет: 3 место
					Личный зачет: 3 место
15.	муниципальный	Конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества-2020»	1	диплом 1 степени	
16.	муниципальный	Конкурс «Живая классика»	2	1 место	3 место
17.	районный	Конкурс детского творчества «Мир начинается с детства»	15	лауреат 1 степени	Вокальная группа «Серебро» (Малявка) лауреат 3 степени
					Хоровой коллектив «Свирелька» » 3 класс-лауреат 2 ст.
18.	муниципальный	Конкурс сочинений общеобразовательных организаций «Донские казаки-450 лет на службе Отечеству»	3		2 место
19.	районный	Экологический фото-конкурс «Природа моими глазами»	1		3 место
20.	Муниципальный этап	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	1 место	
21.	Региональный	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1		1 место
22.	региональный	Интернет-проект «Война. Народ. Победа»	1	победитель 1 чел.	
23.	региональный	Конкурс «Пасхальные традиции народов Дона»	8		6 чел. финалисты конкурса

Учителями-предметниками были разработаны индивидуальные планы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам.

На муниципальном этапе ребята представляли школу на 14 учебных предметах. По результатам проведения олимпиад 2 победителя и 4 призера.

Общее количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015 – 2016 учебного года – 15 человек.

Общее количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016 – 2017 учебного года – 16 человек

Общее количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017 – 2018 учебного года – 6 человек

Общее количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018 – 2019 учебного года – 6 человек

Общее количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019 – 2020 учебного года – 2 человека

№	Уровень мероприятия	Вид и название мероприятия	Результат участия			Руководитель Ф.И.О.
			Кол-во участников (всего)	Из них победителей (Ф.И. участника, место, класс)	Из них призёров, лауреатов (Ф.И. участника, место, класс)	
1	муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	2	победитель		Моспанов В.Ф.
2	муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	2	призёр		Нечепуренко С.И.

В соответствии с программой работы с одарёнными детьми «Дорога к свету», положением о научно-практической конференции школьников «Путь к успеху» № III – 39, приказом №18 от 13.01.2020 «О проведении научно-практической конференции» была проведена 16 марта 2020 года научно-практическая конференция «Путь к успеху» В работе конференции приняли участие 10 учащихся, всего на конкурс было представлено 8 работ проектного и исследовательского характера. Жюри конференции на основе критериев, разработанных в Положении о школьной НПК, оценило представленные работы и выявило победителей и призёров. Члены жюри отметили высокий уровень большинства представленных работ, все работы сопровождалось мультимедийными презентациями.

Итоги II школьной научно-практической конференции:

1 место – Пулина Татьяна и Морозова Анна (руководитель Бабкина Л.В.), 2 место – Рыбальченко Маргарита (руководитель Завгородняя Г.Б.), 3 место: Костролева Яна и Долгова Елизавета (руководитель Белозёрова Л.В.), Морозова Алина (руководитель Зимина Нат. Анат.), приз зрительских симпатий – Морозова Алина (руководитель Зимина Нат.Анат.).

В следующем учебном необходимо проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися. Проблемным остается выполнение работ практической направленности.

В соответствии с программой работы школы с одаренными детьми и, исходя из анализа работы за 2019 – 2020 учебного года, на следующий год поставлены следующие задачи:

- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися
- разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам
- организовать участие одаренных детей в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп
- повысить результативность участия в спортивных соревнованиях

Проблемы ОУ по работе с одаренными детьми:

Главной проблемой школы по работе с интеллектуально одаренными детьми является малочисленность классов.

Ещё одной проблемой в работе с детьми, мотивированными на учебу в школе является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей. По причине малого количества одарённых детей в школе, в районных мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения

Участие в различных конкурсах, олимпиадах за пределами школы также стимулируют развитие одарённых детей.

Учащимся, отличившимся в учебе и других мероприятиях, вручили грамоты, дипломы, благодарственные письма.

Итоги 2019 – 2020 учебного года.

Показатели	КЛАССЫ						
	2 – 4 классы (70)		5 – 9 классы (71)		10 – 11 классы (13)		средний процент по школе (154)
% успеваемости	95,8 %		98,59 %		100%		97,7 %
% качественной успеваемости	68,75 %		33,8 %		78,57%		49,2 %
на «5» (кол-во)	8	11,4 %	6	8,45 %	4	30,7 %	11,6 %
с одной «4»	2	2,8%	2	2,8 %	0	0	2,5%
на «4» и «5»	30	42,8 %	24	33,8 %	11	84,6%	42,2 %
с одной «3»	0	0	2	2,8 %	2	15,3	2,59 %
Не успевают: <u>из них:</u>	2	2,8%	1	1,4%	0	0	1,9%
по 1 предмету	0	0	0	0	0	0	0
по 2 предмету	1	1,4%	1	1,4%	0	0	1,29%
по 3 и более предметам	1	1,4%	0	0	0	0	0,6%

Лучшие результаты начальной школы

класс	классный руководитель	% успеваемости	% качества знаний
2 класс	Зими́на Наталья Александровна	100%	84,6%

Лучшие результаты средней и старшей школы

класс	классный руководитель	% успеваемости	% качества знаний
5 класс	Князев Виктор Борисович	100%	45,5%
11 класс	Князев Виктор Борисович	100%	100%

Число отличников – 18

Число хорошистов – 47

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.

В течение 2019 – 2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников к ГИА – 9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был утвержден директором школы.

В начале 2019 – 2020 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ – 2020, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;

- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Для получения аттестата выпускникам в это году учитывались годовые оценки по предметам. Проведение ОГЭ было отменено.

На конец учебного года в 9 классе обучалось 10 человек. Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения;
- Педагогам необходимо осуществлять лично-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2019 - 2020 учебном году

В 2019 – 2020 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ экзамены по тем предметам, которые необходимы были для поступления в ВУЗы: по профильной математике и русскому языку, обществознанию, истории, биологии, физике. Допущены к государственной итоговой аттестации все 8 обучающихся.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2019/2020 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2019-2020 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2020 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2018-2019 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»;

«Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;

- в коридоре школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, по русскому языку, по обществознанию, по биологии, по истории;
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам. Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

ВЫВОДЫ:

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ. В апреле, мае подготовка шла дистанционно.

Выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике по технологии ЕГЭ и получили следующие результаты.

Единый Государственный экзамен за 2019 – 2020 учебный год по обязательным предметам сдавали – 7 обучающихся, прошли успешно ЕГЭ – 7 обучающихся.

Результативность сдачи ЕГЭ по русскому языку
(учитель Чепко Н.Г.)

количество выпускников, допущенных к ГИА	кол-во выпускников, сдававших русский язык	преодолели <i>min</i> порог	не преодолели <i>min</i> порог	средний балл
7	7	7	0	74

Кол-во участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Кол-во участников, получивших от 61 до 80 баллов	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 баллов	Кол-во участников получивших 100 баллов
1	3	3	0

Результативность сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень)
(учитель Пономарева Ю.В.)

количество выпускников, допущенных к ГИА	кол-во выпускников, сдававших математику (профильную)	преодолели <i>min</i> порог	не преодолели <i>min</i> порог	средний балл
4	4	4	0	36

Кол-во участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Кол-во участников, получивших от 61 до 80 баллов	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 баллов	Кол-во участников получивших 100 баллов
4	0	0	0

Средний балл, полученный учащимися 11 класса в ходе государственной итоговой аттестации в сравнении с выпускниками прошлых лет

Предмет	Средний балл							
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	72,6	67,9	71	77	67	76	74	74
Математика	53,4	42,5	4 (база)	5	5	5	4	-
Математика (профильная)	-	-	40	50	40	43	36	53
Биология	53,6	54,5	62	-	58	55	38	57
Химия	24	49,5	72	46	64	50	49	-
Физика	54	44	48	49	43	-	-	50
История	67	52	-	62	-	61	64	57
Обществознание	62,5	62,1	64	58	62	68	48,5	71
География	-	-	65	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	45	60	70	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-	-	54	68	-

Аттестаты выпускники получили по итоговым оценкам за 10-11 классы. Все предметы на ЕГЭ выпускники выбирали для поступления в высшие учебные заведения.

На конец учебного года в 11 классе обучалось 8 человек. Все учащиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно выдержали испытания. 4 выпускника получили документ об образовании обычного образца. 4 выпускника получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении». 1 человек получил медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

Экзамены по выбору (в сравнении с предыдущими годами).

Предмет	Выбор-ность 2012-2013 уч.г.	Выбор-ность 2013-2014 уч.г.	Выбор-ность 2014-2015 уч.г.	Выбор-ность 2015-2016 уч.г.	Выбор-ность 2016-2017 уч.г.	Выбор-ность 2017-2018 уч.г.	Выбор-ность 2018-2019 уч.г.	Выбор-ность 2019-2020 уч.г.
Биология	37%	40%	20%	33%	50%	55,5%	29%	12,5
Химия	12%	20%	20%	22%	17%	33%	14%	-
Физика	25%	10%	80%	22%	33%	-	-	50%
История	37%	40%	-	11%	-	11%	14%	12,5%
Обществознание	100%	60%	20%	66%	67%	44%	57%	50%
География	-	-	40%	-	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	22%	-	11%	14%	-
Литература	-	-	-	22%	33%	11%	-	-

Наибольший процент выборности предметов для ГИА в форме ЕГЭ в 2020 году по таким предметам как обществознание, физика. Ежегодно выпускники выбирают для ГИА в форме ЕГЭ биологию, историю, обществознание.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была выбрана следующая *проблема*, над которой работает педагогический коллектив школы: формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО) и введения ФГОС старшей ступени образования с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

Основные задачи научно-методической работы в 2019-2020 уч. Году

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО), для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с одаренными детьми.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. При планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Развитие системы образования, вынужденной реагировать на вызовы времени, возможно, только при условии высокой компетентности педагогических работников.

Количество педагогических работников		Образовательный ценз педагогов			Категорийный ценз		
Муж.	Жен.	высшее	н/высшее	ср. спец.	соответствие занимаемой должности	1 кв. категория	Высшая кв. категория
3	17	17	0	3	8	5	4

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. Одной из задач школы является: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методического совета, методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы.

В школе действует 2 методических объединения:

1. МО учителей начальной школы.
2. МО классных руководителей;

Методические объединения школы отличаются целеустремленностью, ответственностью, компетентностью, оперативностью в выполнении заданий и поручений администрации школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Работа методических объединений, направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Каждое методическое объединение учителей провело не менее 6 заседаний МО за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а так же вопросы практической направленности.

ШМО	ФИО руководителя	Оценка деятельности (по 5-ти бальной шкале)
Учителей начальных классов	Яндюк Светлана Фёдоровна	5
Классных руководителей	Боровикова Марина Николаевна	5

Участие педагогов, руководителей ОУ в международных, российских, региональных, районных профессиональных конкурсах

№	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Форма участия (дистанционная, очная)	Результат участия: победитель, призер, участник
1.	Муниципальный	Учитель года	Абузярова О.А. учитель	Очно-заочная	Участник

2.	Всероссийский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт февраль 2020»	Чепко Н.Г. учитель	заочная	Победитель 2 степени
----	---------------	--	-----------------------	---------	----------------------

Представление опыта педагогами и руководителями ОУ в рамках организационно-методических мероприятий (НПК, мастер-классы, семинары, РМО и др.)

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1.	Открытый урок	муниципальный	Боровикова М.Н.	Урок по английскому языку в 7 классе «Есть ли у тебя образец для подражания»
2.	Открытый урок	муниципальный	Моспанов В.Ф.	Урок по технологии в 5 классе «Сверление отверстий в изделиях из древесины»
3.	Аттестация	муниципальный	Нечепуенко С.И.	Обобщение опыта предыдущих 5 лет педагогической деятельности
4.	Аттестация	муниципальный	Абузарова О.А.	Обобщение опыта предыдущих 5 лет педагогической деятельности
5.	Аттестация	муниципальный	Боровикова М.Н.	Обобщение опыта предыдущих 5 лет педагогической деятельности
6.	Аттестация	муниципальный	Моспанов В.Ф.	Обобщение опыта предыдущих 5 лет педагогической деятельности
7.	Аттестация	муниципальный	Пономарева Ю.В.	Обобщение опыта предыдущих 5 лет педагогической деятельности
8.	РМО	муниципальный	Князев В.Б.	Проект обновленного ФГОС ООО: задачи, основные направления, предметные результаты по обществознанию. (Протокол №1)
9.	РМО	муниципальный	Голубова И.В.	Опыт работы волонтерской деятельности (Протокол №2)
10.	РМО	муниципальный	Голубова И.В.	Из опыта работы: подготовка к новому году. (Протокол №3)
11.	РМО	муниципальный	Бабкина Л.В.	Концепция развития географического образования в России (Протокол №1)
12.	Конкурс педмастерства «Учитель года – 2020»	муниципальный	Абузарова О.А.	Обобщение опыта педагогической деятельности за 3 года

Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных учреждений

№	ФИО	Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)
1	Пономарева Ю.В.	учитель математики	Использование ИКТ на уроках математики	Вестник просвещения. Педагогическое издание. Выпуск № 6 2020 г.	федеральный
2	Абузярова О.А.	Учитель русского языка и литературы	Субъективная модальность художественного текста как репрезентация языковой личности автора: коммуникативно-прагматический аспект	Журнал «Новая наука» 19.03.2020	федеральный

Наличие личного профессионального сайта

Ф.И.О. педагога, имеющего личный сайт или создавшего сайт с учениками, коллегами...	Название, адрес сайта
Дудкина Лариса Викторовна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/dudkina-larisa-viktorovna
Боровикова Марина Николаевна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/borovikova-marina-nikolaevna
Чумакова Марина Валиевна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/chumakova-marina-valievna
Бабкина Людмила Владимировна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/babkina-lyudmila-vladimirovna
Пономарева Юлия Васильевна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/ponomareva-yuliya-vasilevna3
Моспанов Владимир Фёдорович	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/mospanov2018.ru
Голубова Наталья Владимировна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/golubova-natalya-vladimirovna1
Абузярова Оксана Александровна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/abuzyarova-oksana-aleksandrovna
Зими́на Наталья Анатольевна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/zimina-natalya-anatolevna

Голубова Инна Викторовна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/golubova-inna-viktorovna
Чепко Надежда Григорьевна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/chepko-nadezhda-grigorevna1
Зими́на Наталья Александровна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/zimina-natalya-aleksandrovna
Завгородняя Галина Борисовна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/zavgorodnyaya-galina-borisovna
Яндюк Светлана Фёдоровна	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/yandyuk-svetlana-fyodorovna
Нечепуренко Сергей Иванович	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» https://infourok.ru/user/nechepurenko-sergej-ivanovich

Работа педагогов ОУ в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования

Виды экспертной деятельности	Ф.И.О. педагога, должность, предмет преподавания
Экспертиза в процессе аттестации педагогических работников	Нечепуренко С.И. учитель физической культуры
Экспертная группа по проверке олимпиадных работ	Чумакова М.В. учитель биологии, экологии (биология, экология) Боровикова М.Н. учитель немецкого языка (немецкий язык) Зими́на Нат. Анат. учитель начальных классов (окружающий мир) Нечепуренко С.И. учитель физической культуры Бабкина Л.В. учитель географии (география) Моспанов В.Ф. учитель технологии, ОБЖ (технология, мальчики, ОБЖ) Чепко Н.Г. учитель русского языка и литературы (литература, русский язык) Абузярова О.А. учитель русского языка и литературы (литература, русский язык) Поздеева Р.В. учитель физики (физика)
Председатель комиссии по проверке олимпиадных работ по праву, истории, обществознанию, экономике	Князев В.Б. учитель истории, обществознания (обществознание, право, экономика, история)
Творческая группа по составлению олимпиадных работ школьного тура	Боровикова М.Н. учитель немецкого языка Князев В.Б. учитель истории и обществознания Бабкина Л.В. учитель географии

Работа педагогов ОУ в качестве членов жюри в рамках конкурсных районных мероприятий

Вид, название организационно-методического мероприятия для педагогов:	ФИО педагога, должность, предмет преподавания
Спартакиада работников образования	Нечепуренко С.И., учитель физ.культуры
Муницип. конкурс «Учитель Года 2020»	Князев В.Б. учитель истории и обществознания

Обобщение опыта работы педагогов внутри ОУ

ФИО, должность, предмет преподавания	Тема
Бабкина Л.В. учитель география, математики и химии	Открытый урок по географии в 6 классе: «Реки»
Боровикова М.Н. учитель иностранных языков	Обобщение опыта педагогической работы в рамках аттестации. Открытый урок по английскому языку в 7 классе: «Есть ли у тебя образец для подражания»
Моспанов В.Ф. учитель технологии	Обобщение опыта педагогической работы в рамках аттестации. Открытый урок по технологии в 5 классе: «Сверление отверстий в изделиях из древесины»
Завгородняя Г.Б. учитель начальных классов	Открытый урок по литературному чтению в 3 классе «Л.Н. Толстой. Лев и собачка».
Зими́на Нат.Ал. учитель начальных классов	Открытый урок по русскому языку во 2 классе «Определение ударных и безударных слогов»
Голубова И.В. учитель химии и музыки	Открытый урок по химии в 9 классе «Углерод»
Яндюк С.Ф. учитель начальных классов	Открытый урок в 1 классе по окружающему миру на тему «Когда придет суббота?»
Чепко Н.Г. учитель русского языка и литературы	Открытый урок по литературе в 7 классе: «Л.Н. Толстой. Севастополь в декабре месяце, человек и война, жизнь и смерть»
Пономарева Ю.В. учитель математики	Открытый урок в 5 классе по математике на тему: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»

Работа с молодыми специалистами

ФИО молодого специалиста	Должность	Формы работы
Голубова Инна Викторовна	учитель	Участие в семинарах «Постоянно действующего семинара», Посещение уроков коллег, Наставничество – учитель наставник Бабкина Л.В. Посещение уроков учителя зам. директора по УВР Дудкиной Л.В. с целью оказания методической помощи, Открытый урок по химии на тему «Углерод»
Зими́на Наталья Александровна	учитель	Участие в семинарах «Постоянно действующего семинара», Участие в заседаниях школьного МО учителей начальных классов, Наставничество – учитель наставник Завгородняя Г.Б. Посещение уроков коллег,

		Посещение уроков учителя зам. директора по УВР Дудкиной Л.В. с целью оказания методической помощи, Открытый урок по русскому языку «Определение ударных и безударных слогов»
Зими́на Наталья Анатольевна	учитель	Участие в семинарах «Постоянно действующего семинара», Участие в заседаниях школьного МО учителей начальных классов, Наставничество – учитель наставник Яндюк С.Ф. Посещение уроков коллег, Посещение уроков учителя зам. директора по УВР Дудкиной Л.В. с целью оказания методической помощи.

Отмечено, что все запланированные методические мероприятия, заседания проведены согласно общешкольному плану. Осуществляется в системе внутришкольный контроль за качеством преподаваемых предметов, за ведением документации строгой отчётности, планомерно решаются методические и учебные вопросы, запланированные методическими объединениями, методическим советом. Большое внимание уделяется вопросам по подготовке к ГИА. На контроле методической службы стоят проблемы предпрофильной работы с учащимися. Функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется.

Постоянно действующий семинар:

17.10.2019 был проведен методический семинар-практикум «Моё оригинальное начало урока». С теоретическим материалом по теме семинара выступили Пономарева Ю.В., Боровикова М.Н. В практической части семинара мастер класс по заданной теме провели Чумакова М.В., Абузярова О.А., Бабкина Л.В.

12.12.2019 был проведен практический семинар «Методы, формы, средства, обеспечивающие комфортность условий для работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию и низкие учебные возможности». В ходе предварительной работы весь педколлектив был разделен на группы. В каждой группе определен руководитель: 1 – Абузярова О.А., 2- Яндюк С.Ф., 3 – Пономарева Ю.В., 4 – Чумакова М.В. Каждая группа подготовила выступление по теме с элементами практической работы.

30.01.2020 провели семинар по теме «Технология развития критического мышления на уроках»

Предназначение:

Осознание того, что в современных условиях для получения необходимого результата важно использовать на уроках технологию критического мышления.

Представление методик ,приемов, позволяющих развивать у обучающихся критическое мышление.

Мастер-класс по применению технологии критического мышления.

Тип семинара: обучающий

1 шаг: вступительное слово (5мин)

2 шаг: доклад – заместитель директора по УВР Дудкина Л.В.

3 шаг: Выступление от групп (Работа учителей в группах проводилась заранее)

1 группа: руководитель **Завгородняя Г.Б.**, Яндюк С.Ф., Зими́на Нат Ал, Зими́на Нат. Анат.

2 группа: Поздеева Р.В., Абузярова О.А., Нечепуренко С.И., Белозёрова Л.В.

3 группа: Чепко Н.Г., Пономарева Ю.В., Князев В.Б., Моспанов В.Ф.

4 группа: Бабкина Л.В., Чумакова М.В., Боровикова М.Н., Голубова И.В.

Каждая группа подготовила по 1-2 примера по теме семинара и провели мастер-классы по теме. Мастер-класс проводили: Абузярова О.А., Князев В.Б., Голубова И.В., Яндюк С.Ф.

27.03.2020 семинар по теме «Технология оценивания образовательных достижений учащихся, как средство развития УУД»

Предназначение:

Осознание того, что ФГОС содержит чёткие требования к системе оценки достижений планируемых результатов

Представление системы оценки образовательных достижений.

Тип семинара: обучающий

1 шаг: вступительное слово (5мин)

2 шаг: доклад заместитель директора по УВР Дудкина Л.В.

Планируемый результат:

1. Понимание, что приоритетными в диагностике становятся не репродуктивные задания (на воспроизведение информации), а продуктивные задания по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного продукта: вывода, оценки и т.п.

2. Помимо привычных предметных контрольных работ теперь необходимо проводить метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий).

3. Совершенно новым для массовой школы является вводимая ФГОС диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.).

В течение 2019 - 2020 учебного года было проведено 8 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. На заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Все заседания проведены своевременно, на них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, во время которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Все члены МО равнозначно участвуют в запланированных мероприятиях. В следующем учебном году планируем также конструктивно участвовать в мероприятиях различного уровня, что в дальнейшем может сказаться на повышении результативности работы педагогов.

Самообразование учителей начальных классов:

Зими́на Нат. Ал. Здоровьесберегающие технологии и пути их реализации в начальной школе. Активизация познавательной деятельности учащихся.

Завгородняя Г.Б. Познавательная деятельность в процессе начального обучения.

Развитие орфографической зоркости.

Зими́на Нат. Ан. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях ФГОС НО. Развитие орфографической зоркости.

Яндюк С.Ф. Внеклассная работа – одна из форм развития личности. Активизация познавательной деятельности учащихся.

Изучение литературы, выступление на МО. Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Были заслушаны отчеты учителей по обобщению своего опыта, проведены открытые уроки.

Размещение учителями авторских публикаций на сайтах в сети Интернет. Наличие личного профессионального сайта у каждого из учителей начальных классов. Работа учителей в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования : проверка олимпиад.

Актуальным вопросом для нашего образовательного учреждения, работающего в рамках реализации ФГОС, является формирование читательской компетенции младших школьников, внедрение в учебный процесс передового опыта педагогов и освоение ими новых педагогических технологий по данной теме. На заседаниях МО начальных классов особое внимание было уделено изучению новых педагогических технологий по продуктивности техники чтения, использование которых способствует повышению качества образования, а также развитию познавательной активности воспитанников.

Коллектив учителей нашей школы, принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства, развивают навыки педагогического анализа, творческих и экспериментальных исследований. Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом, по вопросам преподавания проведены открытые уроки Зиминой Нат.Ал., Завгородней Г.Б., Яндюк С.Ф.. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, ИКТ, использование материалов Интернета. У каждого учителя есть своя методическая копилка (диски, журналы, таблицы). В 2019-2020 учебном году в рамках МО начальных классов велась работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. В декабре 2019 года учащиеся 4 класса принимали участие в районной олимпиаде, предметных олимпиадах на уровне школы. Для раннего выявления одаренных детей с 1 класса ежегодно проводятся олимпиады по предметам. Учителя начальных классов работают по учебно – методическим комплектам «Школа России».

Согласно плана МО с 03 по 07 февраля 2020 года в школе проведена Разноцветная неделя начальных классов.

Целью предметной недели являлось обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время, создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, выявление одарённых детей, развитие умения работать коллективно.

Задачи недели начальных классов:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Привлечение всех учащихся для организации и проведения недели начальных классов ..
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности.
3. Повышение уровня мотивации к изучаемым предметам.
4. Помощь ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.
5. Создание праздничной творческой атмосферы.

Принцип проведения недели начальных классов - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Мероприятия в рамках недели являются одним из

наиболее разработанных традиционных и результативных направлений МО учителей начальных классов нашей школы. Задания соответствовали возрастным особенностям учащихся.

Красный понедельник- открытие Недели начальных классов и день Иностранного языка. Ребята из 1 класса подготовили интересное мероприятие – Открытие. Здесь мы встретились с царицей всех наук - Математикой (Зими́на М.), сказочником из Чтения (Коломийцев С.), госпожой русского языка - Грамматикой (Безуглов Б.), переводчиком иностранных языков (Илюшечкин С.). Отгадывали загадки о цветах. Познакомились с названиями всей разноцветной недели.

Красный понедельник – день Иностранных языков.

Голубой вторник- день Математики.

Зелёная среда- день Окружающего мира.

Розовый четверг- день Литературного чтения.

Оранжевая пятница- день Русского языка.

Выводы по предметной неделе:

1. Учителя применяли на мероприятиях элементы современных педагогических технологий и методик преподавания.
2. Практически все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.
3. Учащиеся на мероприятиях показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.
4. Проведённые мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.

Рекомендации учителям :

Активнее использовать на мероприятиях методы поисковой, исследовательской деятельности, интерактивных форм организации деятельности обучающихся.

ЗАДАЧИ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжить работу над совершенствованием учебно – воспитательного процесса в школе.
2. Продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
3. Продолжить изучение и использование современных методик анализа эффективности образовательного процесса в школе.
4. Разработать эффективную систему мониторинга (входной, промежуточный и итоговый) образовательного процесса.
5. Усовершенствовать систему методической работы в школе.
6. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Развитие воспитания в системе образования России в последние годы по праву стало одним из приоритетных направлений.

Это стало возможным, прежде всего потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и государстве в целом.

Социальный заказ государства на воспитание человека современного, образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, нашел отражение в других важнейших документах – Концепции модернизации российского образования на предстоящее десятилетие, Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Приоритетном государственном

национальном проекте, послании Президента Российской Федерации к Федеральному собранию.

Воспитание должно закладывать основы общественных идеалов и ценностей, создавать условия, для того чтобы каждый ребенок смог научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуется школа и общество в широком понимании этого слова.

Цель воспитательной работы в прошедшем учебном году:

- создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Для достижения целей решались следующие задачи:

- развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума;
- органическое включение регионального компонента в учебно-воспитательный процесс: познание истории и культуры Дона;
- межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени обучающихся, в профилактической работе по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- использование всех возможных средств воспитания у обучающихся общей культуры, верности духовным традициям России и Донского края, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества;
- развитие форм ученического самоуправления;
- помощь детям в формировании убеждения о социокультурной и личностной значимости ценностей здорового образа жизни, познания истины, саморазвития и самосовершенствования, активной жизненной позиции в процессе самореализации, добропорядочности и моральной ответственности, законопослушности и гражданской ответственности, патриотизма и преданности идеалам (Родины, семьи), индивидуальности и личного достоинства;
- совершенствование системы организации внеурочной жизнедеятельности воспитанников.

Направления воспитания школьников:

- интеллектуальное направление «Хочу все знать»
 - здоровьесбережение и культура безопасности;
 - «Я- гражданин, я- патриот»
 - «Духовность, нравственность, культура»
 - воспитание семейных ценностей;
 - экология;
 - профориентация «Мой выбор» и трудовое воспитание
 - правовое воспитание и финансовая грамотность
 - самоуправление;

1.Интеллектуальное направление «Хочу все знать».

Интеллектуальное воспитание направлено на создание условий для развития умственного потенциала школьников, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности.

В современных условиях главной задачей образования является не только получение учениками определенной суммы знаний, но и формирование у них умений и навыков. Для этого в школе проводились занятия внеурочной деятельности «Культура речи». В результате внеурочной деятельности повысилась мотивация изучения русского языка, как предмета, ребята стали более самостоятельными, активными, их речь стала более развита, они расширили и углубили знания по русскому языку.

Таким образом, можно сделать вывод о позитивных результатах внеурочной деятельности: наблюдается рост участников и победителей в олимпиадах и творческих конкурсах; дети проявляют интерес к знаниям; расширяют свой кругозор; развиваются коммуникативные, интеллектуально-познавательные и творческие способности каждого обучающегося.

Программа «ЧАС ИСТОРИКА» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 7 класса в рамках реализации ФГОС.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Среди наших достижений следует отметить:

- активное участие во всех мероприятиях, посвященных 75-летию победы в Великой Отечественной войне.

- подготовка исследовательского проекта на историко-казачью тематику.

Выводы: среди результатов деятельности можно выделить то, что занятия внеурочной деятельности способствовали:

- Формированию, расширению и углублению знаний учащихся, их кругозора;
- формированию и развитию умений детей заниматься проектно-созидательной деятельностью;
- воспитанию чувств и качеств гражданства и патриотизма;
- активному изучению истории Российского государства.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная химия» предусматривает целенаправленное углубление основных химических понятий, полученных детьми на уроках химии, биологии, географии, информатики и применение этих знаний при решении задач.

Занятия внеурочной деятельности проводились с учётом возможностей детей, в соответствии с уровнем их подготовки и, конечно, с учётом желания. В случае выполнения группового задания даётся возможность спланировать ход эксперимента с чётким распределением обязанностей для каждого члена группы.

Курс состоит из 3-х разделов:

- вещество. Вещество в смеси (растворе);
- вещество как исходное вещество или продукт химической реакции;
- скорость химической реакции. Химическое равновесие.

При составлении задач брались примеры из повседневной жизни, имели практическую направленность.

В ходе занятий ВД ««Занимательная география»» ребята вспомнили отличия географических карт и глобуса, приёмы работы с ними, совершили «путешествия», используя глобус, освоили приёмы работы с компасом.

Материал следующих разделов стал хорошим дополнением к основному уроку географии, так как появилась возможность обогатить знания учащихся наиболее интересными фактами о путешественниках планеты и изумительных местах на нашей планете. Ребята создавали проекты на интересующие их темы.

Используя всевозможные источники, готовили сообщения, составляли справочники: справочник – «Описание коренных жителей материков», «Европейские путешественники Средних веков»; издали стенгазету «Великие географические открытия».

Самый большой раздел был посвящён «путешествиям» по планете Земля. Во время этих странствий ребята опускались на дно океанов, в глубокие каньоны, поднимались на причудливые горы, бродили по лабиринтам пещер.

Очень заинтересовали ребят игры «Каменная летопись планеты», «В мире песка и камня», КВН «В мире падающей воды», виртуальная экскурсия «В поисках неведомого».

По итогам года было проведено анкетирование на тему «Самое познавательное», затем коллегиально обсудили мнения учащихся.

В соответствии с письмом Администрации Орловского района в образовательном учреждении с 13 по 17 ноября проведены классные часы, посвященные Дню качества. Участники мероприятий смогли повысить уровень грамотности в отношении безопасности и качества товаров. Особое внимание было уделено навыкам самостоятельного контроля качества продуктов, покупаемых детьми. Классные часы прошли в начальной школе, а также в 5 и 6 классах.

21 февраля – Международный день родного языка. Согласно письму Министерства общего и профессионального образования Ростовской области в школе проведены тематические мероприятия. В начальной школе организованы «Поэтические минутки» - чтение стихов на разных языках народов России на уроках литературного чтения. Учителем русского языка и литературы организовано участие в акции «Родные языки России». В ходе акции участники прочитали стихи на украинском и казахском языках.

2.Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности:

Для создания условий по формированию у учащихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, обеспечение правильного физического развития, включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта проводились следующие мероприятия:

На основании письма минобразования Ростовской области от 30.08.2019 № 24/3.2.-11503, в целях популяризации здорового образа жизни в школе проводилась с опорой на презентацию беседа о негативном влиянии алкоголя и курения на молодой организм. Приведены яркие примеры активного и здорового образа жизни.

4 февраля в образовательном учреждении дан старт внутришкольному этапу Спартакиады школьников-2020 среди обучающихся 7-8 классов. Во время церемонии открытия была объявлена программа проведения и установлены сроки. Юные спортсмены приняли участие в соревнованиях по следующим видам: волейбол, легкая атлетика, мини-футбол, уличный баскетбол, ГТО. Всего в спартакиаде приняли участие 40 обучающихся.

Обучающиеся старших классов приняли участие в дистанционном конкурсе «СТОПКОРОНАВИРУС» проекта «ИНФОУРОК». Ребята прошли дайджест, где создателями объединены научные данные, содержащие информацию для детей и взрослых о сути происходящего и мерах профилактики коронавируса. По итогам конкурса ребята получили сертификаты участников.

В нашей школе реализуется программа «Поговорим о правильном питании», так как она позволяет формировать у детей сознательное отношение к своему здоровью, осваивать навыки правильного питания, формировать представления о правилах этикета, пробуждать интерес к народным традициям.

Опыт работы показал, что программа актуальна, эффективна, её создание вызвано временем, благодаря этой программе дети осваивают основы здорового образа жизни, поэтому вооружение школьников информацией о правильном питании является одним из ведущих условий их гармоничного развития.

В 3 классе использован в работе учебно - методический комплект «Разговор о здоровье и правильном питании». Занятия проводились в игровой форме. Обучающиеся с интересом рассказывали о правильном питании, читали стихи, рассказывали, как правильно приготовить обед, какие продукты полезны, а какие вредны для здоровья, выполняли творческие работы.

На игровых технологиях построены многие занятия по программе «Поговорим о правильном питании»: занятие – игра по теме: «Меню сказочных героев», игра «В гостях у

тётушки Припасихи», заочное путешествие «Экскурсия на молокозавод», игра-исследование: «Это удивительное молоко».

Проведённые занятия создают условия для формирования понятий: питание, пища, правил разумного питания, гигиены питания, а также развивают познавательные навыки детей, учат заботиться о своём здоровье, развивают творческое воображение, речь, внимание.

Для обучающихся 5-6 классов разработана программа занятий «Поговорим о правильном питании». В классах использовались в работе учебно - методический комплект «Формула правильного питания». Занятия проводились в игровой форме, она формирует знания о правильном питании. Данные мероприятия формируют у детей положительные привычки, учат употреблять в пищу полезные продукты, приобщают к правильному питанию. Обучающиеся с интересом рассказывают о правильном питании, читали стихи, рассказывали, как правильно приготовить обед, какие продукты полезные, а какие вредны для здоровья, выполняли творческие работы. Заметна чёткость и систематизация в организации занятий. На игровых технологиях построены многие занятия по программе «Разговор о правильном питании». Занятие – игра, по теме: «Самые полезные продукты», «Из чего состоит наша пища?», урок-исследование «Где и как готовят пищу», проведённые занятия создают условия для формирования понятий: питание, пища, правил разумного питания, гигиены питания, а также развивают валеологические навыки детей, учат заботиться о своём здоровье, развивают творческое воображение, речь, внимание. Все это позволяет закрепить знания детей о законах здорового питания, а так же необходимости и важности соблюдения режима питания, как правильно выбирать самые полезные продукты для здорового, рационального питания. Основные цели и задачи курса за прошедший год достигнуты, программа выполнена в полном объёме.

На основании приказа Управления образования о проведении конкурса по организации правильного питания в рамках выполнения плана занятий внеурочной деятельности «Поговорим о правильном питании» в школе дан старт творческим проектам по данной теме. В конкурсе участвуют обучающиеся 1-6 классов совместно с родителями и педагогами. Первыми свой проект «Питаться правильно-здорово!» представили первоклассники, которые, несмотря на свой юный возраст, знают многое о витаминах, учатся готовить борщ и омлет и при этом поют веселые частушки. Свою работу ребята посвятили Дню семьи, который отмечается 15 мая.

18.01.2020 года проводились районные соревнования по настольному теннису в МБОУ СОШ № 3, посвящённые Дню защитника Отечества.. В этом году наша команда в составе 3 человек показала неплохие результаты. В упорной борьбе наша команда завоевала достойное 3 место.

3. «Я гражданин, я – патриот»

Работа в данном направлении - это создание условий для формирования ответственного отношения к своей семье, обществу, людям, гражданско-патриотической компетентности, приобретение опыта участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах.

Данное направление направлено на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

На основании приказа УО Орловского района от 21.08.2019г. № 427 « О мероприятиях и организационно- методическом обеспечении деятельности по профилактике терроризма и экстремизма» 03.09. 2019 года в образовательном учреждении проведены следующие мероприятия:

- заместителем директора по ВР Голубовой Н.В. проведена общешкольная линейка «Памяти жертв террора» с участием обучающихся 1-11 классов, где ребята почтили минутой молчания невинных жертв Беслана, Москвы, Волгодонска.

- руководителем клуба «Донцы» Голубовой И.В. организовано участие обучающихся 1-4 классов в акции «Капля жизни»;

- классными руководителями 5-11 классов проведены акции «Рисую на асфальте», в ходе которых участники выразили протест терроризму и экстремизму.

Данные мероприятия играют важную роль в формировании человеческих качеств детей, понимании всей серьезности проблемы терроризма, воспитывают в детях чувство сострадания к беде других независимо от их национальной принадлежности, религии.

16 октября 2019 года в рамках реализации воспитательной программы «Казачья школа. Школа человека и гражданина» в целях патриотического воспитания на основе народных казачьих традиций в образовательном учреждении проведено общешкольное мероприятие «Покрова в казачьей станице». В проведении праздника приняли участие обучающиеся школы, педагогический коллектив, родители, представители Орловского казачьего юрта, Управления образования Орловского района, коллектив Администрации Каменно-Балковского сельского поселения. В ходе мероприятия прозвучали слова поздравления с праздником от главы администрации Каменно-Балковского сельского поселения Вакульчик Л.Н., атамана Орловского юрта Галицына А.В. На празднике присутствовал руководитель региональной детско - молодёжной организации «Донцы» Бабич Леонид Петрович, который принял в свои ряды отряд юных «Донцов» в количестве 23 человек и вручил им удостоверения организации. Мероприятие продолжилось выступлениями каждого класса с номерами художественной самодеятельности. Звучали душевные стихи о Родине, веселые казачьи песни и пляски, обрядовые театрализованные постановки. Праздник проходил в обстановке «казачьей станицы». На «подворьях» каждого класса были выставлены предметы казачьего быта, в изобилии присутствовали блюда казачьей кухни. Мероприятие проведено на высоком уровне, имеет огромное значение для воспитания личности каждого ученика, преемственности поколений, сплочения коллектива. В городе Ростове – на- Дону состоялась очередная итоговая конференция казачьей детско-молодежной организации «Донцы», в работе которой приняла участие руководитель школьной ячейки организации, старшая вожатая Голубова И.В. Выступая перед участниками конференции, Инна Викторовна рассказала о результатах работы клуба «Донцы», поделилась опытом проведения мероприятий казачьей направленности, рассказала о проблемах возникающих в работе с молодёжью.

28 ноября 2019 года руководитель школьной ячейки КДМО «Донцы» Голубова И.В. в составе делегации Орловского района приняла участие в работе «круглого стола» комитета Законодательного собрания Ростовской области по аграрной политике, природопользованию, земельным отношениям и делам казачества. Работа проводилась на базе культурно- выставочного центра ДГТУ «Донская казачья гвардия». Тема обсуждения «О развитии системы непрерывного казачьего образования в Ростовской области».

В соответствии с планом воспитательной работы школы с целью патриотического воспитания подрастающего поколения в школе проводилась неделя Воинской славы.

03.12.2019 года - День неизвестного солдата. Это сравнительно новая памятная дата в российской истории. Этот памятный день призван увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьим имена остались неизвестными. На территории Каменно-Балковского сельского поселения состоялся митинг у Братской могилы ко дню памяти Неизвестного солдата. Присутствовали администрация поселения, школьники и молодёжная организация «Донцы», казаки хутора. На митинге было рассказано об истории братской могилы, количестве неизвестных солдат в ней захороненных. После минуты памяти участники возложили цветы и венки.

Со 02.12.19 по 06.12.19 в стенах школьного музея руководителем клуба «Музей» и группой лекторов проведены экскурсии по темам «Наши ветераны - участники битвы под Москвой» и «Герои Отечества - наши земляки».

В соответствии с письмом управления образования Орловского района и с планом работы волонтерского клуба «Донцы» 5 и 6 декабря в школе проводились мероприятия

акции « День Доброй Воли», в рамках которой проведены встречи членов волонтерского клуба « Донцы» с младшими школьниками в целях ознакомления с добровольческой деятельностью и формирования позитивной гражданской активности. Также был организован просмотр и обсуждение фильма «Волонтеры будущего». В акции приняли участие 67 обучающихся.

14 января 2020 года Каменно-Балковское сельское поселение отмечает памятную героическую дату освобождения хуторов от немецко-фашистских захватчиков. На митинг у памятника Славы погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны в х. Каменная Балка собрались активисты школы 4-11 классов, воспитанники детского сада, жители хутора, представители казачества. Стихотворными строками о великом подвиге солдат и офицеров митинг открыли ведущие. Далее вниманию участников мероприятия представлена историческая справка о тех днях и часах боев, которые вершили ход истории, о количестве погибших воинов Красной армии. Их подвиг почтили минутой молчания. В завершение мероприятия члены отряда «Донцы» возложили памятные венки к Братской могиле.

С целью сохранения исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны 27 января в школе проведены уроки памяти. 1-4 классы приняли участие в уроке «Блокадный хлеб», который подготовили для них учителя начальных классов Завгородняя Г.Б. и Яндюк С.Ф. В ходе просмотра фильма о блокаде Ленинграда, который комментировала внучка блокадницы, дети узнали о страшном времени, жизни людей, защите города. Выступление Завгородней Г.Б. о блокадном хлебе сопровождалось презентацией, где ребята увидели маленькие черные кусочки ленинградского хлеба, карточки, по которым он выдавался. Ребята увидели те вещества, которые добавляли в блокадный хлеб помимо муки. Это и столярный клей, и кора деревьев, и целлюлоза. В завершение урока всем участникам раздали маленькие кусочки черного хлеба.

Для 5-7 и 8-11 классов учителем истории Князевым В.Б. и группой обучающихся 11 класса подготовлен урок «Памяти жертв Холокоста», который начался с демонстрации фрагмента выступления президента РФ В.В. Путина в Израиле на открытии мемориала жертвам Холокоста. Выступающими были даны основные понятия «Холокост», «гетто», приведены страшные цифры сожженных в концлагерях, условия жизни, ужасающие фото узников, в том числе детей. Особой болью прозвучали стихи маленького поэта – узника лагеря смерти Павла Фридмана. Ведущие показали фотографии концлагерей, которые находились на территории Польши, а также печально известный «Бабий Яр» на территории Украины, в котором фашисты расстреляли 150 тысяч жителей Киева. Было рассказано о национальном мемориале Холокоста, который признан праведниками мира 24 355 человек. Это люди, которые во время оккупации фашистов, спасали евреев и их детей от неминуемой гибели.

Волонтерский отряд «Донцы» принял активное участие в мероприятиях, приуроченных к 75- летию Великой Победы.

14 февраля 2020 года ребята поздравили с юбилеем ветерана педагогического труда Грищенко Нину Тихоновну, которая в этот день отметила свое 90-летие. Совместно с администрацией Каменно-Балковского сельского поселения, администрацией школы, работниками культуры «Донцы» посетили Нину Тихоновну на дому, вручили памятную медаль к 75-летию Победы.

19 марта 2020 года согласно плану воспитательной работы школы проведена краеведческая конференция по теме «Казачество на территории Каменно-Балковского сельского поселения». Для коллектива школы эта тема очень актуальна, так как, находясь в статусе «казачьего» общеобразовательного учреждения, обучающиеся знакомятся с историей казачества Дона. В конференции приняли участие представители двух возрастных категорий 5-7 классов и 8-11 классов. Лекторы представили презентации по разным направлениям: история казачьих хуторов поселения, история казачьей семьи, казачьи военно- полевые сборы (лагеря), история фотографии, возрождение казачества.

Материалы конференции имеют большое значение для дальнейшей работы школы по изучению истории казачества на базе школьного краеведческого музея.

Несмотря на особые условия режима самоизоляции, среди обучающихся и родителей продолжается акция «Георгиевская ленточка», стартовавшая в нашей школе в начале апреля. Все ребята, с честью и гордостью, надевают этот символ Победы и передают эстафету своим одноклассникам, друзьям, родным и близким.

В начале мая прошел Всероссийский конкурс интерактивных работ учащихся казачьих кадетских классов, казачьих школ казачьих кадетских корпусов «Сохраним историческую память о казаках- героях Великой Отечественной войны», учрежденный Российским движением школьников и Первым казачьим университетом.

В связи с особыми условиями режима самоизоляции педагогическим коллективом школы во взаимодействии с обучающимися проводятся патриотические акции, приуроченные к 75- летию Великой Победы.

Старт акциям дал проект 7 класса «Зажгите свечи» под руководством Чепко Н.Г. Руководителем внеурочной деятельности «Донской умелец» Моспановым В.Ф. в режиме офлайн представлен проект «Пилотка моего деда». Для ребят дан мастер- класс по изготовлению военной пилотки из газеты. По результатам работы представлен видеоролик. Память о героических подвигах своих прадедов бережно сохраняют ученики 3 класса. В рамках внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» под руководством Завгородней Г.Б. ребята приняли участие в акции «Правнуки Победы».

Страшные цифры войны представили в своей работе ребята 9 класса и руководитель внеурочной деятельности Пономарева Ю.В. В проекте «Война в цифрах», представленном в видеоформате, ребята напомнили о миллионах человеческих судеб, искалеченных войной, о тысячах городов и деревень, разрушенных и сожженных дотла.

«Сирень Победы» - акция, с которой выступили первоклассники под руководством Яндюк С.Ф.. Ребята рассказали стихи о великом дне 9 мая 1945 года и об одном из символов Победы – цветах сирени, с которыми женщины и дети встречали своих победителей.

Эстафету «Читаем стихи о войне» подхватили ребята из второго класса под руководством Зиминой Н.Ал. Ребята с помощью родителей записали видеоролик и поздравили всех с праздником Победы.

Историю написания песни «Журавли» в своем проекте представили обучающиеся 6 класса с классным руководителем Боровиковой М.Н. В записи ребята прочли полную версию стихотворения Р. Гамзатова, на которые была написана песня-гимн всем солдатам, погибшим на полях Великой Отечественной войны.

Черода мероприятий завершилась видеороликом, подготовленным всем педагогическим коллективом школы. Учителя обратились к ребятам с поздравлениями в честь Дня Победы, напомнили о трагедии войны, призвали бережно хранить память о своих героях. Проект завершился слайдами празднования 9 мая в школе.

Для улучшения работы по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков , подготовке их к службе Вооружённых Силах РФ, правоохранительных органах в школе функционировал кружок «Юный стрелок». В процессе всего учебного года перед учащимися была поставлена цель - победа на школьных соревнованиях и на районном уровне.

29 февраля 2020 года в ОСОШ №3 проводились районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки ИЖ-38 среди 5-8 и 9-11 классов. Команда 5-8 классов заняла 2 место из 8 команд, набрав 204 очка. В личном зачёте отличились 2 обучающихся среди мальчиков и девочек: два 2 – х места.

4. «Духовность, нравственность, культура»

Целью данного направления воспитательной работы является создание условий для развития внимательного и чуткого отношения к людям, культуры поведения, чувства долга и чести, уважения человеческого достоинства, приобщения к общечеловеческим ценностям.

2 сентября 2019 года в школе состоялся праздник Первого звонка, который ознаменовал начало нового учебного года. На торжественной линейке присутствовали гости: глава администрации Орловского района Ю.В. Харенко, глава Каменно-Балковского сельского поселения Л.Н. Вакульчик, председатель Совета стариков Орловского юрта М.Ф. Фроленко, обучающиеся школы, педагоги, администрация школы, родители.

После вступительных слов ведущих прозвучали гимны РФ и РО. Знаменная группа внесла флаг РДМО «Донцы». Состоялось открытие торжественной линейки.

Впервые на школьную площадь шагнули первоклассники под руководством Яндюк С.Ф., в сопровождении наставников-одинадцатиклассников и их классного руководителя Абузаровой О.А.

С теплыми словами поздравления к участникам праздничного мероприятия обратились глава администрации Орловского района Ю.В. Харенко, глава Каменно-Балковского сельского поселения Л.Н. Вакульчик. Директор школы Зиминая Н.А. поздравила всех участников образовательного процесса с присвоением школе звания «Школа года – 2019». Председатель Совета стариков Орловского юрта М.Ф. Фроленко вручил педагогам школы грамоты за вклад в возрождение и развитие казачества.

4 октября 2019 года в преддверии Дня учителя по давней школьной традиции ученическим самоуправлением под руководством старшей вожатой Голубовой И.В. организован и проведен День самоуправления. Виновники торжества расположились в празднично украшенном зале. Директором школы Зиминой Н.А. были вручены грамоты всем работникам школы за их вклад в совершенствование учебного и воспитательного процесса, организацию работы школы.

В День учителя - 5 октября не остаются без внимания и педагоги, находящиеся на заслуженном отдыхе. Волонтерским отрядом «Донцы» проведена акция - поздравление учителей - ветеранов с вручением подарков.

На основании плана воспитательной работы школы с целью организации досуга обучающихся 26 декабря 2019 года в образовательном учреждении проведены новогодние мероприятия.

«Когда проходят новогодние праздники и зима близится к концу, когда птицы еще на юге, и домой не собираются, наступает День Выпускника. В этот день выпускники сбиваются в стаи и летят в родные школы. Учителя ахают и охают, говорят, как они поумнели и похорошели, и все друг к другу добры, милы и уважительны». Такими словами встречали своих гостей ведущие праздника 11 класс. В школьном коридоре бывших учеников встречали нынешние ученики. Ребята представили проект «Школьный альбом», где на фото были изображены выпуски разных лет с 1965 года.

В празднично украшенном зале гостей встречал коллектив школы, в исполнении которого прозвучала песня. Ведущие дали старт началу вечера под названием «Звонок ТВ» и в шуточной форме рассказали биографию школы. Всех юбиляров поздравили творческие коллективы школы. Завершился вечер песней «Мы будем помнить только этот вечер всегда», которую исполнили ведущие вечера 11 класс.

27 февраля 2020 года казачата 5-7 классов отпраздновали праздник Масленицы. Сценарий праздника был подготовлен ребятами 5 класса под руководством Князева В.Б. Дружными аплодисментами ребята встретили главную героиню Масленицу, которая приехала на расписных саночках. Хозяева куреней порадовали ее славными угощениями. Участники народного гуляния побывали в гостях друг у друга в течение «масленичной недели». О каждом дне масленицы, его особенностях рассказали ведущие. Все участники мероприятия окунулись в атмосферу народного праздника с играми, шутками, вкусными угощениями. Ребята многое узнали об истории праздника и особенностях масленичных гуляний в казачьих станицах.

13 марта 2020 года в гостях у третьеклассников - хозяев «Развеселой станички» побывали казачата начальной школы, их родители, педагоги. Мероприятие проводилось в рамках реализации плана воспитательной работы школы и было посвящено прошедшему празднику мам. Ответственные за проведение праздника ребята 3 класса под

руководством Завгородней Г.Б. подготовили сценарий проведения, в котором говорилось о самых любимых людях - мамах. Ребята читали им стихи, рассказывали о нелегкой судьбе женщины- казачки в давние времена. Девочки устроили для мам соревнования, где нужно было лихо управлять «конем», смоделировать казачий костюм и др.

Порадовали гостей своими выступлением казачата- первоклассники (классный руководитель Яндюк С.Ф.) Душевно, с теплотой своих маленьких сердечек они исполнили поурри детских песен о маме. Оригинальный казачий танец 2 класса (классный руководитель Зимина Н.Ал.) понравился и взрослым и детям. Танцевали не только дети, но и «лошади – стулья». Внимательно и с интересом присутствующие смотрели сценку 4 класса (классный руководитель Зимина Н.Ан.). По сюжету современный мальчик Вова попадает в казачью семью из прошлого века, где его научили воду носить на коромысле из колодца, белье гладить рубелем, работать за прялкой. А еще напоили чаем и одежду казачью подарили. Праздник прошел в теплой обстановке. Все артисты были награждены бурными аплодисментами.

Одним из самых почитаемых праздников донских казаков является праздник Пасхи, который, в связи с режимом самоизоляции, казачата школы отмечали в своих семьях. В течение пасхальной недели, обучающиеся начальной школы обменивались фотографиями, на которых запечатлели яркие моменты праздника. Руководителем внеурочной деятельности «История казачества» Белозеровой Л.В. подготовлена презентация «Пасха на Дону», в которой ребятам рассказали об интересных пасхальных традициях казаков Дона.

На основании письма Минобразования Ростовской области от 17.04.2020. №24/4.2.-5677, письма Управления образования Орловского района, обучающиеся школы приняли участие в региональном этнокультурном проекте «Диалог культур народов Дона» областном конкурсе рисунков «Пасхальные традиции народов Дона». Руководителем внеурочной деятельности Яндюк С.Ф. организован и проведен конкурс рисунков по данной теме среди обучающихся 7-8 лет. Восемь лучших работ детей отправлены на областной конкурс.

Для достижения целей духовно-нравственное развития и воспитания личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества в начальных классах школы проводились занятия внеурочной деятельности «Край, в котором я живу».

В ходе занятий использовались разные формы и методы: заочные путешествия, экскурсии, конкурсы рисунков «Моя школа в будущем», «Георгиевская ленточка», «Зажигаем свечи» посвященный 75 летию Великой Победы, к основным народным праздникам проведены народные игры, праздники, раскрывающие традиции и обряды нашего края. Так приняли участие в школьном празднике «Покрова», где организовали казачий курень, большую помощь в подготовке оказали родители.

Одним из важных направлений развития казачьей культуры является изучение и популяризация культурных казачьих традиций.

Программа внеурочной деятельности «История донского казачества» способствует созданию условий для развития творческой инициативы казачьей молодёжи, выявлению и поддержке одаренных детей в казачьей среде, воспитанию у детей и подростков любви к родному краю, его культуре, традициям и обычаям, раскрытию и реализации творческих способностей молодёжи, созданию условий для популяризации казачьей культуры в обществе.

Цель программы - формирование у детей целостного представления об истории казачества, традициях, быте и культуре.

Изучение казачьей культуры и фольклора - это патриотическое воспитанием подрастающего поколения. Оно тесно связано с национальным воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению. Решать эти задачи помогает программа «История казачества». В ходе данной деятельности каждый ребенок может реализовать свои способности. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях

проявлялись их лучшие черты и качества. Вся воспитательная работа по казачьей направленности основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей. Вот эти ценности:

- Человек - воспитание гуманности.
- Семья - первый коллектив ребенка.
- Труд - воспитание творчества и потребности в созидании.
- Знания - поиск истины.
- Культура - воспитание духовности.
- Отечество - воспитание бережного отношения к истории своего народа.
- Земля-создание целостного образа мира.
- Мир - создание атмосферы гражданского мира и согласия.

5. Воспитание семейных ценностей:

В целях создания условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей; преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях проводились следующие мероприятия: «Целую бабушкины руки», посвящённое Дню пожилых людей. Ответственным за мероприятие был 4 класс и классный руководитель Зимина Наталья Анатольевна.

Цель - поздравление людей пожилого возраста.

В красиво украшенном классе расположились приглашенные и артисты. Ведущие мероприятия очень выразительно и эмоционально поздравили стихами бабушек и дедушек.

Первыми для поздравления были приглашены учащиеся 1 класса. Затем ведущие провели конкурсы для бабушек. Здесь бабушки и пришивали пуговицу, и вышивали, и отгадывали загадки, пели и танцевали. За правильное и быстрое выполнение задания гости получали бонусы-цветочки.

Следующим номером для поздравления было выступление 2 класса. Казачий танец, где ребята были в красивых казачьих костюмах не оставил зрителей равнодушными. Смена поздравления в стихах от 4 класса.

Весело и задорно выступил 3 класс с танцем от «Бурановских бабушек».

И завершилось мероприятие песней «Про бабушку», исполненной юными артистами 4 класса.

Затем ребята всех классов поздравили своих бабушек и дедушек открытками.

Мероприятие завершилось, зрители остались довольны.

28 ноября 2019 года в празднично украшенном зале состоялся праздник «День Матери», который подготовили для своих мам ученики 1 – 4 классов. Ответственным за подготовку сценария праздника был 2 класс под руководством Зиминой Нат. Ал. Ведущие праздника не только читали душевные стихи, объявляли концертные номера, но и исполнили песню «Моя мама лучшая». Все выходы ребят сопровождалось лирическими фоновыми мелодиями. Самые маленькие артисты - 1 класс (под руководством Яндюк С.Ф.) - поздравили гостей песенным поурри «Ласковая мама» и танцем «Моя мама супер!». Зажигательный казачий танец «Варенька» подарили мамам ребята 3 класса (классный руководитель Шелестюкова Л.Я.). С ангелами сравнили своих мам 4 класс- исполнители песни «Моя мама, как ангел». Много ярких впечатлений получили все участники праздника при проведении конкурсной программы для мам. Мама и их дети отлично справились со всеми заданиями. В завершение праздника ведущие 2 класса произнесли на языках разных народов мира самые важные слова: «Мама, я тебя люблю!», а также все дети вручили своим мамам и бабушкам подарки, сделанные своими руками.

7 февраля 2020 года в школе организовано и проведено общешкольное родительское собрание на повестке дня стала проблема употребления снюсов детьми и подростками. Директором школы Зиминой Н.А. была озвучена тема «Старый враг под новой маской. Табак без дыма, никотин без табака». Об актуальности и серьезности темы родителям сообщила ст. ИПДН отдела полиции Орловского района Кусакина Н.В., которая также

рассказала родителям о состоянии дел относительно употребления молодежью снюсов в районе и области и о результатах профилактической работы. Вопрос роли родителей в воспитании здорового ребенка затронула в беседе с участниками специалист отдела опеки и попечительства Управления образования Орловского района Новикова Т.И. Заместитель директора по ВР Голубова Н.В., подводя итоги собрания, сообщила о результатах работы школы по антинаркотической пропаганде. В заключение организаторы собрания призвали родительское сообщество к взаимодействию в решении проблемы распространения опасных никотиносодержащих смесей, курения и др. В работе собрания приняли участие 108 человек.

13 марта 2020 года в гостях у третьеклассников - хозяев «Развеселой станички» побывали казачата начальной школы, их родители, педагоги. Мероприятие проводилось в рамках реализации плана воспитательной работы школы и было посвящено прошедшему празднику мам. Ответственные за проведение праздника ребята 3 класса под руководством Завгородней Г.Б. подготовили сценарий проведения, в котором говорилось о самых любимых людях- мамах. Ребята читали им стихи, рассказывали о нелегкой судьбе женщины- казачки в давние времена. Девочки устроили для мам соревнования, где нужно было лихо управлять «конем», смоделировать казачий костюм и др.

В каждом классе согласно плану воспитательной работы проведены классные родительские собрания:

1. «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников».
2. "Координация усилий семьи и школы в формировании профессионального будущего выпускника" .
3. «Что такое толерантность или как научить ребёнка строить отношения с окружающим миром».
4. «Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам».
5. «День рождения класса». Знакомство с родителями, Выборы родительского комитета. Планирование работы на учебный год.
6. «Трудности адаптации пятиклассников к школе».
7. «Как сохранить здоровье ребёнка».

6. Экология:

Экологическое воспитание направлено на создание условий для воспитания бережного и уважительного отношения к природе, развития творческих способностей, интереса к окружающему миру, расширения кругозора учащихся.

11 марта 2020 года в образовательном учреждении дан старт экологической акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины». В рамках акции организован и проведен экологический субботник. Участниками стали обучающиеся 5 - 11 классов, классные руководители, педколлектив и технический персонал школы. Всего в субботнике приняли участие 129 человек. От мусора и прошлогодней травы были очищены территория пришкольного участка, клумбы, цветники и прилегающие к школе территории.

В рамках национального проекта «Экология», на основании письма Администрации Орловского района от 09.04.2020 года с учетом режима самоизоляции, связанного с распространением коронавирусной инфекции, среди обучающихся организованы экологические мероприятия в формате «СИДИМДОМА»:

15 апреля - день экологических знаний. Учителем биологии Чумаковой М.В. разосланы ссылки для просмотра экологических уроков в режиме-онлайн.

20 апреля - Марш парков. Исходя из особых условий организации занятий дополнительного образования, руководителем кружка «Юный эколог» Бабкиной Л.В. организовано участие детей в акции под девизом «Парк под моим окном», где ребята в режиме самоизоляции окультуривали свои клумбы, цветники, сады у себя дома.

22 апреля - Всемирный день матери - Земли. Членами клуба под руководством Голубовой И.В. проведена акция в формате «челлендж», где ребята в режиме самоизоляции рассказали об истории этого глобального праздника, его учредителях. Также прозвучал

призыв внести свой маленький вклад в оздоровление нашего общего дома. <https://youtu.be/iYzQyliRrE>

Экологическое воспитания детей - главная задача клуба «Юный эколог». Коллектив в кружке пополняется каждый год в связи с вовлечением новых ребят. Стабильно посещают кружок 7 человек, что составляет 47% от общего количества детей. Эстафета экологических мероприятий была открыта на вводном занятии, где ребята познакомились с мероприятиями прошлого года и планом работы, предложенным руководителем. Также были внесены и обсуждены предложения по некоторым направлениям предстоящей работы.

Каждый новый человек привлекает внимание, особенно если этот человек знает много интересного. С такими интересными людьми ребята познакомились на встрече с работниками заповедника «Ростовский». Это Добрицкая Вера Васильевна и Вакурова Марина Фёдоровна, которые рассказали много увлекательного и ранее неизвестного о зимующих птицах родного края. После увлекательнейшего рассказа с ребятами была проведена викторина, по окончании которой все участники получили памятные подарки. Высокую активность проявили ребята во время проведения мероприятий в разделе «Моя родина! Донской край!»: организация выставки рисунков «У кормушки» в рамках акции «Покормите птиц зимой», участие в мероприятии «Я открываю заповедный мир», создание проектов «Сохраним первоцветы!», экскурсии в природу для наблюдения за сезонными изменениями.

Особое место отводится участию членов кружка в мероприятиях и конкурсах, проводимых работниками заповедника «Ростовский». Традиционно в декабре ко Дню создания заповедника ребята приняли участие в конкурсе «Заповедные острова». Ребятам пришлось побороться в конкурсах: «Где логика», «Третий лишний», «Первые вестники весны», а также представить на суд строгого жюри буктрейлер по книге «Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский». Создание видеоролика было домашним заданием. И старания ребят не остались без внимания: команда заняла II место.

Ряд занятий был посвящён экологическим катастрофам планеты, на которых ребята получили много разнообразной информации. Единственная трудность при подготовке занятий – это большая разница в возрасте. Поэтому к подготовке часто привлекались более старшие члены кружка.

Большой интерес вызвали экологический марафон, викторина по экологии, круглый стол «Мы любим свою землю».

7. Профориентация «Мой выбор» и трудовое воспитание:

Цель: создание условий для воспитания добросовестного, ответственного, дисциплинированного человека – труженика, формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков.

В целях профессиональной ориентации старших школьников на основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области обучающиеся 9 – 11 классов проинформированы о возможности участия в онлайн-уроках «ПРОЕКТОРИЯ» через социальные сети «ВКонтакте» и «Одноклассники».

9 апреля 2020 года к уроку по теме «Сделай громче» подключились 10 обучающихся 9-11 классов со своих мобильных устройств в режиме самоизоляции.

23 апреля 2020 года Всероссийский открытый урок «Моя профессия – моя история» посмотрели 10 обучающихся школы. В прямом эфире гости поделились военными историями своих семей и рассказали, как события тех лет повлияли на их профессиональный выбор и как их работа делает мир лучше.

В рамках дополнительного образования детей по данному направлению в школе работал кружок «Донской умелец» под руководством Моспанова В.Ф. Здесь дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения. 5 класс к концу первого года обучения научились работать с фигурным трафаретом, обучились плоскостному моделированию, научились давать оценку изготовленному изделию,

предлагать альтернативные варианты и проекты их изготовления. У учащихся сформирован начальный интерес к традициям народного декоративно-прикладного творчества, инструментам и приспособлениям, с которыми в процессе изготовления поделок.

В ноябре 2019 года проходил районный конкурс в номинации «Как у нас на Тихом на Дону». учащийся школы занял 1 – место в районном конкурсе.

15.10 2019 года проводился районный конкурс детского творчества «Зеркало природы». В школьную копилку пришли грамоты: 1 место, 2 место.

8. Правовое воспитание и финансовая грамотность

Цель: создание условий для формирования глубокого понимания конституционного права, политических и правовых событий в обществе и государстве, ознакомление с законами государства, с культурой безопасности.

18 октября 2019 года в рамках реализации программ профилактики помощником прокурора Орловского района Подолякиной Н.Е. проведена профилактическая беседа. В ходе беседы были затронуты вопросы ответственности несовершеннолетних и их родителей за различные виды правонарушений и преступлений. В мероприятии приняли участие обучающиеся 8-11 классов в количестве 32 человек.

В соответствии с письмом Управления образования Ростовской области, приказом по школе в ОУ организованы и проведены мероприятия проекта «Дни правового просвещения в РО»:

- уполномоченным по правам ребёнка Чумаковой М.В. организовано проведение мероприятия по правовому консультированию несовершеннолетних, в котором участвовали активисты 10-11, а также индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).

Цель мероприятия: познакомить учащихся с основными правами несовершеннолетних.

Задачи:

- повышение уровня правовой культуры школьников;
- развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся;
- профилактика правонарушений обучающихся.

В ходе мероприятия были освещены основные правоведческие понятия, ребята принимали участие в интерактивной викторине, демонстрировалась презентация. В игровой форме представлялись и разбирались различные ситуации: ролевая игра «Юридическая консультация». Активисты обратились к ребятам: «Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои. Уважайте чужие права!»

20.11.2019 г. классным руководителем Боровиковой М.Н. проведен классный час в 6 классе «Наши права и обязанности».

С помощью презентации ребята познакомились с Конвенцией по правам ребёнка, со своими правами и обязанностями в повседневной жизни и в школе. Отвечали на вопросы. Разбирали жизненные ситуации.

28.11. 2019 г. в 7 классе школьным медиатором Чепко Н.Г. проведена беседа, в ходе которой учащимся была продемонстрирована презентация «Преступность и её виды» и прочитаны выдержки из статей уголовного кодекса (УК РФ), раскрывающие порядок наказания и уголовной ответственности несовершеннолетних, что позволило ребятам усовершенствовать свои знания о видах преступности и ответственности за совершённые деяния.

Особый резонанс вызвало сообщение классного руководителя о проблемах терроризма в современном мире. Ребята констатировали знание фактов терроризма в нашей стране. Поделились своими знаниями (на основе предыдущих бесед), как вести себя при обнаружении посторонних подозрительных предметов, как вести себя, если вы стали заложником, а также знание телефонов экстренной помощи.

Сделали вывод о том, что каждый человек имеет право на мирную жизнь в своей стране, каждый человек должен воспитывать в себе толерантность по отношению к окружающим.

16 декабря 2019 года в 1 классе классным руководителем Яндюк С.Ф. проведено мероприятие на тему « Я – человек. У меня есть – ПРАВА!». Дети познакомились с правами ребёнка, просмотрев презентацию. Закрепили свои знания о правах нарисовав рисунки и отгадав загадки. В конце мероприятия дети смогли назвать все свои права.

Согласно приказу Управления образования Орловского района с 23.09.2019 г. по 10.12.2019 г. образовательное учреждение приняло участие в конкурсе среди образовательных учреждений Орловского района на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково - молодежной среде. В заочном этапе конкурса были представлены материалы, содержащие информацию об эффективных мероприятиях, методах и формах организации профилактики наркомании, результаты деятельности по развитию полезной занятости. По результатам заочного этапа школа вошла в «пятерку» лидеров и приняла участие в очном этапе. Заместителем директора по воспитательной работе Голубовой Н.В. на заседании антинаркотической комиссии при Администрации Орловского района представлена презентация о работе школы в направлении профилактики наркомании. По итогам конкурса школа заняла 2 место.

13 февраля 2020 года, согласно письму Администрации Орловского района, в образовательном учреждении проведены профилактические беседы с обучающимися «Стоп, мошенник!», которые стали актуальными в связи с участвовавшими случаями мошеннических действий в сфере безналичного оборота денежных средств.

Беседы проводились учителем информатики Белозеровой Л.В. и сопровождались демонстрацией видеоролика ГУ МВД по Ростовской области, в котором полицейские рассказывали о том, как не стать жертвой мошенников. В профилактических мероприятиях приняли участие обучающиеся 4-10 классов.

Занятия внеурочной деятельности интеллектуального направления «Основы финансовой грамотности» в 2019 - 2020 учебном году под руководством Князева В.Б. проходили второй год.

Программа базируется на системно-деятельностном подходе, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетентностей, видов и способов деятельности (УУД). Актуальность программы продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам широким слоям населения, с другой стороны — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений.

Цель программы: формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся.

Знания, полученные учащимися по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» позволят им эффективно выполнять социально-экономические функции потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора. На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, учащиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

Среди достижений следует отметить:

- активное участие в практикумах (например: практикум: кейс «Покупка машины», практикум: «Как читать и заключать договор с банком» и др.).
- учащиеся активно участвовали в конкурсах по предпринимательству, финансовой грамотности и в конкурсе, посвященном закону «О защите прав потребителей» (номинация - плакат);
- участие в онлайн-уроках (сертификаты участников имеются);
- участие в районном конкурсе «Защита прав потребителей», школьный тур, единственный победитель школьного тура учащаяся 11 класса стала лауреатом в номинации «Видеоролик» (4-е место из 7-ти) районного конкурса.

Занятия внеурочной деятельности способствовали:

- формированию, расширению и углублению знаний учащихся, их кругозора;
- формированию и развитию умений детей заниматься финансовой проектно-созидательной деятельностью;
- воспитанию чувств и качеств личной ответственности за принимаемые решения;
- активному изучению правовых основ Российского государства.

8. Самоуправление.

В жизни школьного сообщества большое значение имеет проблема лидерства. Именно лидер – яркая человеческая индивидуальность – способен проявить инициативу, взять на себя ответственность, показать образец деятельности. Через лидеров реализуется управленческий механизм.

В соответствии с требованиями Устава МБОУ Каменно- Балковской СОШ, деятельность коллектива обучающихся организуется на основе самоуправления и направлена на формирование основ социального взаимодействия, ответственности, социальной активности, на развитие духовности, нравственности и творческой самореализации каждого воспитанника.

В соответствии с планом работы школьного ученического самоуправления, согласно статусу «казачье» общеобразовательное учреждение в школе были организованы и проведены выборы атамана школы, совета старшеклассников и совета дела.

В середине сентября стартовала предвыборная агитация. На первом этапе обучающиеся 8-11 классов зарегистрировали своих кандидатов. Затем каждый из кандидатов представил агитационные плакаты, которые были очень содержательными и показали все лучшие стороны представителей на пост атамана.

23 сентября 2019 года юные казаки собрались на Большой круг, где старшей вожатой Голубовой И.В. была представлена новая система работы ШУС, структура управления, роль каждого в его работе. Затем агитационными бригадами 8-11 классов показаны выступления в защиту своего кандидата.

25 сентября 2019 года в школе походили выборы атамана. Избиратели 5-11 классов, коллектив педагогов и техперсонал очень серьезно подошли к своему решению. Выборы прошли без нарушений. Явка избирателей была очень высокой.

3 октября 2019 года состоялся вечер, на котором коллективы 8 – 11 классов, поздравили атамана школы и его команду с вступлением в должность, пожелали успехов в работе и достижения наметенных целей. К поздравлениям присоединились атаман Каменно-Балковского Сельского поселения Овсянников А.В. и атаман школы, сложивший полномочия, который передал вновь избранному атаману отличительный знак атамана.

22 ноября 2019 года с целью развития лидерских качеств молодежи, организации досуга в школе был проведен вечер «КВН. Школьная лига». В мероприятии приняли участие обучающиеся 8-11 классов в составах школьных команд и болельщиков. Несмотря на сложную тему игры « Мы выбираем будущее» команды каждого класса очень ответственно подошли к подготовке сценария своего выступления. Сценарий проведения вечера, подготовленный ответственным 8 классом при поддержке полностью соответствовал канонам проведения игры.

В номинации «Мы рождены в Орловском районе» соперничали 2 команды « Мы маде не Чина, мы Орловский район» 8 класс (классный руководитель Чумакова М.В.) и «Славные каменчане» 9 класс под руководством Пономарёвой Ю.В. Ребята шутили о том, что, несмотря на загадочность будущего в нем все равно останется школа, учителя и... внеурочная деятельность!.

Лидерами стала команда 10 класса (классный руководитель Моспанов В.Ф.) С небольшим отрывом в сотых балла на втором месте оказалась команда 11 класса под руководством Абузяровой О.А.

29 ноября 2019 года школьная команда КВН « И в шутку и всерьез» приняла участие в полуфинале игр «КВН. Школьная лига», который ежегодно проходит в п. Орловском при поддержке Администрации Орловского района. Команда из 11 человек под руководством

Голубовой Н.В. выступила в 3 конкурсах, объединенных темой «Мы выбираем будущее». Несмотря на лидирующую позицию по первым двум конкурсам, команда уступила соперникам из ОСОШ № 3 и заняла 2 место.

Именно органы школьного самоуправления призваны решить одну из главных задач управления воспитанием – привлечение к общественной управленческой деятельности детского коллектива.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач в 2019 – 2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усиливать роль семьи в воспитании детей, привлекать родительский актив к организации учебно-воспитательного процесса
2. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
3. Развивать инициативу, самостоятельность, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
4. Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей
5. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
6. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

